

Anexa 2.

**FIȘA DISCIPLINEI\***

**1. Date despre program**

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| Facultatea                        | Teologie Ortodoxă                    |
| Departament                       | Teologie                             |
| Domeniul de studiu                | Teologie                             |
| Ciclul de studii                  | 2018-2020                            |
| Specializarea                     | Master Teologie Sistematică          |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                                                                                            |              |           |                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei                           | Teologie socială și etică. Fundamente                                                                      |              |           |                  |
| Codul cursului                                  | Tipul cursului                                                                                             | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| 39.01.S.02.I.305                                |                                                                                                            | I            | 2         | 6                |
| Tipul de evaluare                               | Categoriza formativă a disciplinei<br>(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate;<br>DC=complementară) |              |           |                  |
| Examen                                          | Examen                                                                                                     |              |           |                  |
| Titular activități curs                         | Moldovan Sebastian                                                                                         |              |           |                  |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Moldovan Sebastian                                                                                         |              |           |                  |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                     |         |           |         |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână          |         |           |         |                              |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total                        |
| 1                                                                                   | 2       | -         | -       | 3                            |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ |         |           |         |                              |
| Curs                                                                                | Seminar | Laborator | Proiect | Total (NOAD <sub>sem</sub> ) |
| 14                                                                                  | 28      | -         | -       | 42                           |

|                                                                                                |  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual                                          |  | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  | 35     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  | 30     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  | 35     |
| Tutoriat:                                                                                      |  | 6      |
| Examinări:                                                                                     |  | 2      |
| Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )                                  |  | 108    |
| Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )                             |  | 150    |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                                            |                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Discipline necesar a fi promovate anterior | Nu este cazul                                                           |
| Competențe                                 | Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer). |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| De desfășurare a cursului | • Participare activă |
|---------------------------|----------------------|



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

|                             |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura suportului de curs</li></ul>                                                                                               |
| De desfășurare a sem/lab/pr | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura bibliografiei recomandate</li><li>• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate</li><li>• Participare activă</li></ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Cunoașterea elementară a problematicii teologiei sociale<br>Cunoașterea unor poziții ale Bisericii Ortodoxe față de problemele sociale<br>Identificarea problemelor sociale în context pastoral |
| Competențe transversale | Dezvoltarea capacității de comunicare și a asertivității<br>Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii analitice și sistematice                                                    |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | Introducere elementară în tematica teologiei sociale (statul, economia, familia).                                                                                                               |
| Obiectivele specifice             | Cunoașterea elementară a problematicii teologiei sociale<br>Cunoașterea unor poziții ale Bisericii Ortodoxe față de problemele sociale<br>Identificarea problemelor sociale în context pastoral |

## 8. Conținuturi

| Curs              |                                                                                                                                                                                                                   | Nr. ore |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Curs 1            | Introducere 1. Viziune teologică, viziune socială: a) individualul, socialul, politicul; b) persoană și comuniune; c) aproapele și departele; intermedierea instituțiilor; d) persoană, rol social, normă socială | 1       |
| Curs 2            | Introducere în etica socială. Normele sociale                                                                                                                                                                     | 1       |
| Curs 3            | Identitatea și alteritatea de gen. Semnificație teologică                                                                                                                                                         | 1       |
| Curs 4            | Identitatea și alteritatea de gen. Contestare ideologică                                                                                                                                                          | 1       |
| Curs 5            | Identitatea și alteritatea etnică. Semnificație teologică, contestare ideologică                                                                                                                                  | 1       |
| Curs 6            | Teologia socială și etica procreației. Valorile tradiției                                                                                                                                                         | 1       |
| Curs 7            | Teologia socială și etica procreației. Realități contemporane                                                                                                                                                     | 1       |
| Curs 8            | Educația                                                                                                                                                                                                          | 1       |
| Curs 9            | Comunicarea și media                                                                                                                                                                                              | 1       |
| Curs 10           | Rețelele de socializare – beneficii, riscuri                                                                                                                                                                      | 1       |
| Curs 11           | Economia și oikonomia                                                                                                                                                                                             | 1       |
| Curs 12           | Protecția mediului și ecoteologia                                                                                                                                                                                 | 1       |
| Curs 13           | Violența                                                                                                                                                                                                          | 1       |
| Curs 14           | Retrospectiva semestrului                                                                                                                                                                                         |         |
| Total ore curs:   |                                                                                                                                                                                                                   | 14      |
| Seminar/Laborator |                                                                                                                                                                                                                   | Nr. ore |
| Sem 1             | Cele cinci medieri maximiene și sferile vieții umane                                                                                                                                                              | 2       |
| Sem 2             | Cadranul normelor sociale după F. Fukuyama                                                                                                                                                                        | 2       |
| Sem 3             | Disocierea dintre sexualitate și gen                                                                                                                                                                              | 2       |
| Sem 4             | Orientarea sexuală                                                                                                                                                                                                | 2       |
| Sem 5             | Disocierea dintre identitatea de origine și identitatea de alegere                                                                                                                                                | 2       |
| Sem 6             | Tranziția demografică                                                                                                                                                                                             | 2       |
| Sem 7             | Disocierea sexualitate - procreație                                                                                                                                                                               | 2       |
| Sem 8             | Educația pentru viața intimă                                                                                                                                                                                      | 2       |



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

|                             |                       |    |
|-----------------------------|-----------------------|----|
| Sem 9                       | „Mediul este mesajul” | 2  |
| Sem 10                      | „Revrăjirea lumii”    | 2  |
| Sem 11                      | Banii                 | 2  |
| Sem 12                      | Populație și mediu    | 2  |
| Sem 13                      | Securitatea           | 2  |
| Sem 14                      | Retrospectivă         | 2  |
| Total ore seminar/laborator |                       | 28 |

## Metode de predare

|                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|
| Prelegere intensificată; explicație; conversație euristică. |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|

## Bibliografie

|           |  |
|-----------|--|
| Referințe |  |
|-----------|--|



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## bibliografice recomandate

1.
  - Sf. Maxim Mărturisitorul, Ambigua, 41, PSB 80, EIBMBOR, p. 260-270.
  - Lars Thunberg , Omul și cosmosul în viziunea Sf. Maxim Mărturisitorul, Ed. Institutul Biblic și de Misiune al BOR, 1999.
2.
  - Francis Fukuyama, Marea ruptură. Natura umană și refacerea ordinii sociale, Ed. Humanitas, 2002, partea a II-a, „Despre genealogia moralei”.
  - Ioan Ică jr., G. Marani, Gândirea socială a Bisericii. Fundamente — documente — analize — perspective, Ed. Deisis, 2002.
- 3.-4.
  - Pr. M-A Costa de Beauregard, Teologia sexualității. Heterosexualitatea și homosexualitatea din perspectivă creștină, Ed. Christiana, 2004.
  - Virgiliu Gheorghe, Andrei Dârlău, Fața nevăzută a homosexualității, Ed. Christiana, 2015.
  - Gabriele Kuby, Revoluția sexuală globală: distrugerea libertății în numele libertății, Ed. Sapienția, 2014.
  - Eadem, Gender - o ideologie nouă distruge familia, Ed. Sapienția, 2014.
5.

Notițe de curs.
- 6.-7.
  - David și Mary Ford, Căsătoria, cale spre sfințenie, Ed. Sophia 2001.
  - Mitop. Antonie de Suroj, Asceza și căsătoria, Ed. Doxologia, 2014.
  - Pr. Josiah Trenham, Căsătorie și feciorie în gândirea Sfântului Ioan Gură de Aur, Ed. Doxologia, 2016.
  - Anthony Stehlin, Taina căsătoriei și contracepția. Problema contracepției din perspectiva tradiției dogmatice creștin-ortodoxe, Ed. Doxologia, 2018.
  - (a se vedea și bibliografia accesibilă aici: <https://tainacasatoriei.wordpress.com/carti/> )

De vizionat:

  - <http://www.filmedocumentare.com/a-fost-odata-familia-crestina/>
  - <http://www.filmedocumentare.com/comercializarea-copilariei/>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=W0fO1g7-tus>, Cine leagă copilul
  - <http://www.filmedocumentare.com/iarna-demografica-declinul-familiei/>
8.
  - John Taylor Gatto, Cum suntem imbecilizați. Programa ascunsă a școlarizării obligatorii, Ed. Anacronic, 2016.
  - Daniel Cornea, Sexualitatea. O privire din tinda Bisericii, Ed. Christiana, 2004.
  - (accesibilă și aici: [https://tainacasatoriei.wordpress.com/2013/12/30/monah-daniel-cornea\\_-sexualitatea-o-privire-din-tinda-bisericii/](https://tainacasatoriei.wordpress.com/2013/12/30/monah-daniel-cornea_-sexualitatea-o-privire-din-tinda-bisericii/) )
  - Gabriele Kuby, Etatizarea educației. Pe calea către noul om gender, Ed. Sapienția, 2014.
  - Dr. Miriam Grossman, Ce anume îl învațați pe copilul meu?, Ed. Provita Media, 2014.
  - Andrei Drăgulescu, Adolescenții și revoluția sexuală, Editura Institutul de cercetări psihosociale și bioetică, 2016.

De vizionat:

  - <https://www.youtube.com/watch?v=hICNkKyUdXU> Ce îl înveți pe copilul meu?
- 9.-10.
  - Giovanni Sartori, Homo videns. Imbecilizarea prin televiziune și post-gândirea, Humanitas, 2005.
  - V. Gheorghe, Efectele televiziunii asupra minții umane, Ed. Evanghelistos, 2006.
  - Idem, Revrăjirea lumii sau de ce nu vrem să ne mai desprindem de televizor, Ed. Agaton, 2006;
  - Idem, Știința și războiul sfârșitului lumii, Ed. Agnos, 2007.
  - V. Gheorghe, N. Criveanu, A. Drăgulescu, Efectele micului ecran asupra minții copilului, Ed. Prodromos, 2007.



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Referințe bibliografice suplimentare |  |
|                                      |  |
|                                      |  |
|                                      |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                | Criterii de evaluare    | Metode de evaluare                                                                 | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| Curs                          | <i>Evaluare finală</i>  | <i>Examinare scrisă</i>                                                            | 50%                     |        |
|                               |                         |                                                                                    |                         |        |
| Seminar                       | - Activitate la seminar | <i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i> | 30%                     | CPE    |
|                               |                         | <i>Implicare în dezbateri</i>                                                      | 20%                     | nCPE   |
| Standard minim de performanță |                         |                                                                                    |                         |        |
|                               |                         |                                                                                    |                         |        |

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării:

Data avizării în Departament:.....

|                         |                                        |           |
|-------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                         | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
| Titular disciplină      | Profesor, Dr., Sebastian Moldovan      |           |
| Director de departament | Prof. Dr. Paul Brusanowski             |           |