



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Consecinte ale unui management defectuos al clasei

AGRESIVITATEA



TE AGRESIVITATEA

- Este un „comportament care are ca intentie lezarea unei persoane (fizica sau verbala) sau distrugerea proprietatii.”
- Este un comportament distructiv și violent orientat spre persoane, obiecte sau spre sine.
- Există și o agresivitate calmă, nonviolentă dar întotdeauna agresivitatea semnifică atac, ofensivă, ostilitate, punere în primejdie sau chiar distrugere a obiectului ei.

CE ESTE AGRESIVITATEA

- Conform teoriei invatarii sociale, agresivitatea este similara cu orice alta reactie invatata.
- Reactiile unei persoane difera in functie de tipurile de raspunsuri pe care a invatat sa le foloseasca in fata situatiei stresante.

Persoana frustrata poate cere ajutorul altei persoane, poate avea un comportament agresiv, se poate retrage, se poate mobiliza pentru a depasi obstacolul sau se poate refugia in alcool.

- Reactia aleasa va fi cea care in trecut, a constituit modul cel mai eficient de descarcare a frustrarii.



M SI DE CE APARE AGRESIVITATEA

- Frustrarea declanseaza agresiunea mai ales la persoanele care in trecut au invatat sa raspunda la situatiile stresante printr-un comportament agresiv.
- Copiii care au observat la un adult diferite forme de agresivitate imita ulterior acest gen de comportament. Modelele de agresivitate pe viu sau urmarite in film maresc probabilitatea ca cel care asista la astfel de scene sa dezvolte un comportament agresiv. Acesta poate fi motivul pentru care copiii, ai caror parinti folosesc pedepsele fizice, au o probabilitate mai mare de a manifesta comportamente agresive, parintii oferind acest model.



CUM SI DE CE APARE AGRESIVITATEA

- In unele situatii, exprimarea agresivitatii poate sa aiba la origine o pulsione, realizandu-se astfel o detensionare, o reducere a intensitatii sentimentelor si actiunii agresive.
- Desi exprimarea sentimentelor de ostilitate nu reduce de obicei agresivitatea, acest lucru poate face persoana sa se simta mai bine. Acest efect poate fi explicat si prin faptul ca persoana simte ca are un control mai mare asupra situatiei.



Cauzele aparitiei agresivitatii

- Printre cauzele frecvente ale furiei si agre-siunilor se numara si pierderea stimei de sine sau perceptia ca altcineva s-a com-portat incorect.
- De asemenea, si problemele sociale ca saracia, suprapopulara, valorile sociale etc., maresc sau reduc tendinta unei persoane de a reactiona agresiv.



Agresivitatea în școală este o formă de conduită de devianță colară

- Pe o scară a intensității, pornind de la intensitatea cea mai mică, agresivitatea presupune: confruntarea vizuală, poreclirea, ironizarea, tachinarea, bruscarea, lovirea cu diferite obiecte, pălmuirea și ajungând la forme de intensitate crescută, cum ar fi înjunghierea și împușcarea.
- În ceea ce privește nivelul de securitate, unii **elevi** consideră că în instituțiile de învățământ nu se simt în siguranță. Zonele din preajma lor colilor prezintă un risc mai crescut de izbucnire a incidentelor violente. Această situație ar putea dezvolta sentimentul de frică, suferință psihică, frustrare, toate acestea influențând dezvoltarea armonioasă a elevilor din punct de vedere fizic și psihic.

Agresivitatea în școală

- **Agresiunile** care au loc în preajma 1 colilor sau chiar în 1 coli, au loc în special între elevii 1 colii 1 i mai rar între elevii 1 colii 1 i alte persoane-elevi din alte 1 coli sau persoane adulte. Majoritatea incidentelor au loc între elevi (agresiuni verbale, gesturi agresive moderate 1 i rar bătăi între elevi).
- **Comportamentul agresiv** al elevilor are cauze multiple: probleme familiale (familii dezmembrate, situație materială precară), familii în care există un climat conflictual, familii hiperpermissive, modele de comportament învățate în familie, anturajul, caracteristici specifice vârstei (dorința de a atrage atenția, de a impresiona, din teribilism, afirmarea masculinității).
- **Motivația învățării școlare** include: motivele frecventării 1 colii, motive care îl fac să dobândească cunoștințe, să-1 i folosească talentele, interesele cognitive, scopurile care îl fac să aspire la propria sa realizare ca ființă umană, motivele interacțiunii cu colegii 1 i cu profesorii.

Agresivitatea în școală - cauze

- Cercetările arată că cei mai mulți copii care prezintă comportamente disociale și antisociale, nu posedă nici măcar competențe minime. Odată ce acești elevi au fost respinși de către profesori și colegi, au tendința de a abandona școala, de a se asocia în bande cu comportament violent.
- **Conjunctura economică și socială** provoacă anumite confuzii în rândul tinerilor, care încep să se îndoiască de eficacitatea școlii. Și aceasta cu atât mai mult cu cât comunitatea nu îi asigură inserția profesională. Valorile tradiționale promovate în școală cunosc o degradare vizibilă. Un mediu social în criză afectează profund dezvoltarea adolescentului și a individului, în general.

Agresivitatea în școală - cauze

- O altă cauză este **relația dascăl-elev**. Elevii în general se deschid în fața unui profesor pe care îl simt apropiat, dar se inhibă atunci când cadrul didactic manifestă autoritarism față de cei cu rezultate slabe la învățătură, îi reprimă furia atunci când li se face o nedreptate sau sunt etichetați ca fiind **elevi** problemă, creându-se astfel o ruptură între membrii colectivului clasei, devin indiferenți atunci când sunt tratați cu indiferență.
- Violență psihologică repetată îndreptată împotriva elevilor, poate duce la apariția sentimentului de frustrare, care se poate generaliza determinând o schimbare a atitudinii față de profesor și față de activitatea școlară în general. Sunt **elevi** care suferă ca urmare a unor judecăți negative ale unor profesori, judecăți care vin să întărească propriul lor sentiment de îndoială, de descurajare, de lipsă de încredere în forțele proprii. Acest dispreț dată interiorizat, poate antrena un ansamblu de reacții comportamentale: lipsa de comunicare, pasivitate la lecție, indiferență sau perturbarea lecției, apariția unor atitudini ostile, provocatoare.

Agresivitatea în școală - intervenție

- Profesorii se implică în aplanarea conflictelor, poartă discuții cu cei care au generat situația, cer sprijinul părinților iar atunci când situația o cere, recurg la mijloace de constrângere în urma consultării consiliului profesoral: avertizare scrisă, scăderea notei la purtare, iar în situații mai grave, exmatricularea.
- Diriginții se implică în mod activ în viața clasei, tratând în timpul orelor diferite teme de importanță pentru aceia, ca devianță colară, managementul conflictelor etc. Psihologii școlari se implică, ori de câte ori li se semnalează cazuri de agresivitate în școală și intervin prin acordarea asistenței psihologice. Un rol important au și poliștii de proximitate, care discută cu elevii și intervin atunci când li se semnalează existența unui caz în școală.



Agresivitatea în școală - intervenție

- În ceea ce privește colaborarea între profesori și părinții elevilor este o problemă mai sensibilă, deoarece părinții au o percepție greșită asupra personalității propriilor copii, ei considerând, în general, școala responsabilă pentru comportamentele acestora.
- Pentru prevenirea și stoparea incidentelor violente în școală și pentru creșterea gradului de siguranță, trebuie să fie angajată agenția de pază autorizată pe tot parcursul orelor de curs, se cere prezența cu regularitate a poliștilor și a jandarmilor în incinta școlii și în zonele adiacente, mai multă înțelegere și implicare din partea profesorilor și a părinților în viața elevilor, mai puțină discriminare între elevi.

Agresivitatea în școală - intervenție

- Pot fi luate și alte măsuri care să diminueze numărul incidentelor violente în școală, ca: emiterea unor regulamente cu bază legală de către minister valabile pentru întregul sistem de învățământ, paza permanentă asigurată de agenți de pază, precum și contactul regulat cu poliția și jandarmii.
- Pentru **reducerea agresivității** în rândul elevilor, pot fi realizate :
 - dezbateri la nivelul unităților școlare cu privire la normele legislative referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școli;
 - întâlniri cu reprezentanți ai Poliției și autorităților locale, pentru dezbaterile cauzelor și condițiilor de manifestare a agresivității în societate și în școli;
 - dezbaterile în cadrul orelor de dirigență/ consiliere a unor teme privind comportamentul agresiv al elevilor;
- - realizarea unor pliante, broșuri, afișe pentru atenționarea elevilor despre riscurile unui comportament agresiv, în vederea eliminării / reducerii fenomenului de agresivitate;

Agresivitatea în școală - intervenție

- organizarea unor activități recreative cu specific non-violent;
- consilierea psihologică a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor care au fost victime ale unui astfel de comportament;
- organizarea "Săptămânii fără violență", în cadrul căreia sunt cuprinse concursuri de eseuri, fotografii, jocuri sportive, marșul nonviolentei
- identificarea familiilor cu comportament violent asupra copiilor și implicarea în rezolvarea situației;
- realizarea de lectorate cu părinți pe tema educației non-violente;
- organizarea de cursuri de formare a părinților pe teme legate de: abilități de relaționare și comunicare eficientă cu copiii, abordarea copiilor cu tulburări de comportament, relația școală-familie;
- realizarea unui studiu privind relația dintre lipsa motivației pentru învățare, abandonul școlar și agresivitate;
- realizarea unui studiu privind relația între fenomenul plecării părinților în străinătate și apariția unor premise pentru comportamentul deviant.
- Școala are un rol important de socializare al elevilor, de aceea, profesorii, ca agenți educaționali, sunt direct responsabili de comportamentul elevilor.